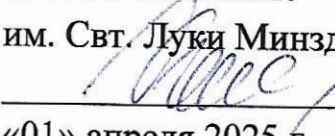


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный медицинский университет
имени Святителя Луки»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
ФГБОУ ВО ЛГМУ

им. Свт. Луки Минздрава России

 С.А. Кащенко
«01» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки в аспирантуре:

31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность – 3.1.4 Акушерство и гинекология

Луганск - 2025 г.

При разработке программы педагогической практики в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России от 22.06.2023 №06.04-16.

4. Положение о порядке организации и проведения педагогической практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России от 14.03.2025 №96.

5. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, утвержденная приказом ректора от 09.10.2023 № 236.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой акушерства и гинекологии, к.м.н, доцент Удовика Н.А., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Гордиенко Е.В.

Программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 8 от « 28 » марта 2025 г.).

И.о. заведующего кафедрой, доцент

 Н.А. Удовика .

Программа согласована:

Начальник отдела аспирантуры,
д.м.н., профессор

 И.С. Волошина

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цели педагогической практики:

- формирование комплексной психолого-педагогической, методической, информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования;
- формирование навыков проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, решение нестандартных проблем в педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- изучение структуры и содержания нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность;
- овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- овладение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования;
- формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- овладение основами учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство с различными способами структурирования и изложения учебного материала, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся - преподаватель».

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной частью образовательного компонента программы подготовки аспирантов к педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования и направлена на формирование практических навыков и компетенций преподавателя высшей школы.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы. Для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы педагогики высшей школы».

III. СПОСОБ, БАЗА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения педагогической практики: практика стационарная.

Базой педагогической практики является кафедра акушерства и гинекологии. Педагогическая практика реализуется в 4 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология и согласно индивидуальному плану работы аспиранта.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- требования к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
- психологическую структуру и содержание деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании; современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения взрослых в системе профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет; организовать процесс обучения в системе профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных

проблем в процессе педагогической деятельности.

V. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЭТ, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Формы работы	Трудо- емкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовитель- ный	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Изучение нормативно-правовой документации кафедры, регламентирующей образовательный процесс. Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Изучение опыта преподавания (посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры), анализ занятий (не менее 20 часов).	80	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у руководителя практики (не менее 30 часов). Проведение учебных занятий со студентами (не менее 100 часов аудиторной работы, из них не менее 10 часов лекций).	130	План-конспект занятий
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	5	Отчет о прохождении практики
		Отчет на заседании кафедры.	1	
Итого			216	Зачет с оценкой

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается подготовкой отчета о прохождении педагогической практики, выполненного по индивидуальному плану прохождения педагогической практики.

Отчет аспиранта о прохождении педагогической практики рассматривается на заседании кафедры с публичным представлением. По итогам рассмотрения отчета аспиранта выставляется оценка (дифференцированный зачет) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая фиксируется в отчете о прохождении педагогической практики аспиранта.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачет с оценкой за педагогическую практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию аспиранта на практике и положительный отзыв руководителя практики.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики.

«Отлично» выставляется аспиранту, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе изложил пройденный материал в отчёте, увязал теорию и практику; подготовил документацию согласно разделам практики, предоставил иллюстрационный материал.

«Хорошо» выставляется аспиранту грамотно и по существу, изложившему материал в отчёте, который не допустил существенных неточностей, правильно применил теоретические положения при подготовке нормативной документации;

«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который изложил в отчёте только основной материал, но не усвоил его деталей, допустил неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении программного материала и подготовки документации;

«Неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не изложил в отчёте значительной части программного материала, допустил существенные ошибки, документацию предоставил частично.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТЕЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)
	9.1. Основная литература:
1	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян. – 10–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019 – 768 с. – ISBN 978 – 5–9704–5168–7. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html – Текст: электронный.
2	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г.Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html – Текст: электронный.
3	Гинекология / под редакцией В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016 – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html электронный.
4	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В.Е. Радзинского. – 3–е изд., перераб. и доп. 2020 – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html электронный.
5	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. - Ростов – на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭБ РостГМУ.
	9.2. Дополнительная литература.
1	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 728 с. – ISBN 978–5–9704–3250–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html электронный.
2	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / пер. с англ. под ред. Н.М.Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 400 с. 1 экз.
3	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html . электронный.

4	Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5 – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html . – Текст: электронный.
5	Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html – Текст: электронный.
6	Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html электронный.
7	Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html электронный.
8	Вишневский, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html – Текст: электронный.
9	Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 80 с. ISBN 978–5–9704–4612–6. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html электронный.
10	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / АСМОК ; гл. ред. Л.В. Адамян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 656 с.
11	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html электронный.

12	Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 – 479 с. – ISBN 9785299004878 – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/ – Текст: электронный.
13	Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Т. А. Назаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4546–4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html – Текст: электронный.
14	Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html электронный.
15	Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html электронный.
16	Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015 - 512 с.
17	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009 – 384 с. – SBN 978– 5–904090–03–6. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html электронный.
18	Ультразвуковые исследования в гинекологии / под.ред. Б.Бенасерраф/-М.«Медпрессинформ», 2016 – 288 с.

9.3. Периодические издания.

1. Акушерство и гинекология <https://aig-journal.ru/>
2. Акушерство, гинекология и репродукция <https://www.gynecology.su/>
3. Акушерство и гинекология. Новости. Мнения. Обучение. <https://acu-gin-journal.ru/>
4. Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф.Снегирева <https://journals.eco-vector.com/2313-8726>
5. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
6. Журнал акушерства и женских болезней <https://jowd.ru/>
7. Проблемы репродукции <https://www.mediasphera.ru/journal/problemey-reproduksii>
8. Российский вестник акушера-гинеколога <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

9.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Доступ к ресурсу
1	2	3	4
1	Электронный каталог	Электронный каталог – -URL: http://library.lgmu.ru/unilib	Доступ неограничен
2	Электронная библиотечная система	«Консультант студента» Электронная библиотечная система. – г..Москва: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» -URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Электронная библиотечная система	«ЛАНЬ» Электронная библиотечная система. – г. Санкт-Петербург: ООО «Издательство ЛАНЬ» - URL : https://e.lanbook.com + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Электронная библиотека	Электронная библиотека диссертаций (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) г. Москва: ФГБУ РГБ - URL: https://diss.rsl.ru	Открытый ресурс
5	Официальный сайт	Всемирная организация здравоохранения. .- URL: http://who.int/ru	Открытый ресурс
6	Официальный сайт Рособрнадзора	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки .- URL: http://obrнадзор.gov.ru	Открытый ресурс
7	Официальный сайт Росздравнадзор а	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru	Открытый ресурс

8	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru .	Открытый ресурс
9	Федеральный портал	«Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый ресурс
10	Электронная библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). - URL: https://femb.ru	Открытый ресурс
11	База данных	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» - URL: https://rucml.ru/pages/journals	Открытый ресурс
12	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый ресурс
13	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - URL: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый ресурс
14	Федеральная государственная информационная система	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> - URL: https://rusneb.ru	Открытый ресурс
15	Электронная поисковая система	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. -URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	Открытый ресурс

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.1. Оснащение помещений.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий, для семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, и включающими в себя: ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ, набор для приема родов, для малых гинекологических операций; симулятор для приема родов; Noella; тазомеры, сантиметровые ленты, акушерский таз; набор учебных таблиц, набор гинекологического инструментария, шовный материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard	+
3	Windows	+
4	OfficeStandard	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard	+
6	Windows	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком», «Эр-Телеком Холдинг», «МТС	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат»	+